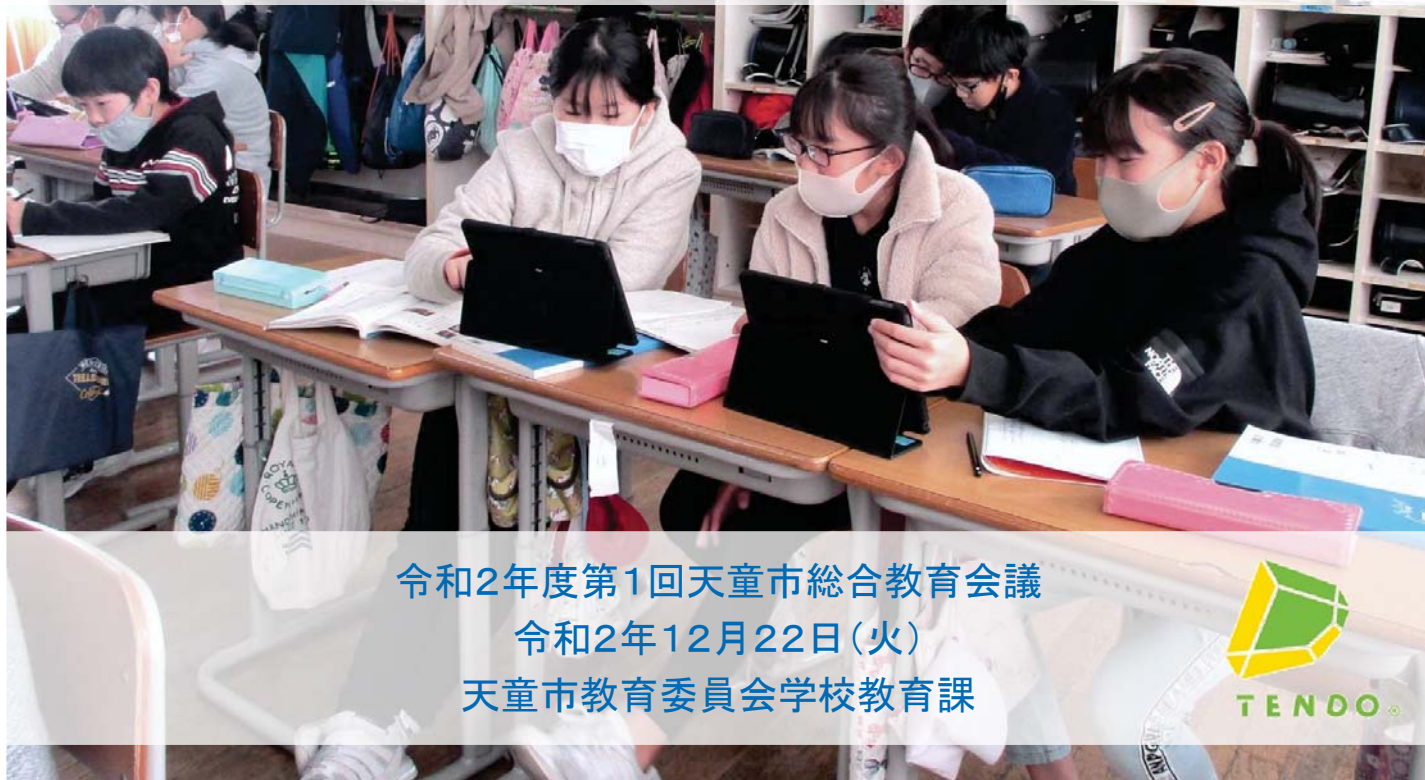


GIGAスクール構想における 今後の本市ICT教育について



令和2年度第1回天童市総合教育会議

令和2年12月22日(火)

天童市教育委員会学校教育課



GIGAスクール構想とは？

- ・ 1人1台端末と、高速大容量の通信ネットワークを一体的に整備することで、特別な支援を必要とする子供を含め、**多様な子供たちを誰一人取り残すことなく、公正に個別最適化され、資質・能力が一層確実に育成できる教育ICT環境を実現する。**
- ・ これまでの我が国の教育実践と最先端のICTのベストミックスを図ることにより、**教師・児童生徒の力を最大限に引き出す。**

～文部科学省パンフレット「GIGAスクール構想の実現へ」より～

GIGAスクール構想とは？



これまでの
教育実践の
蓄積

×

ICT

=

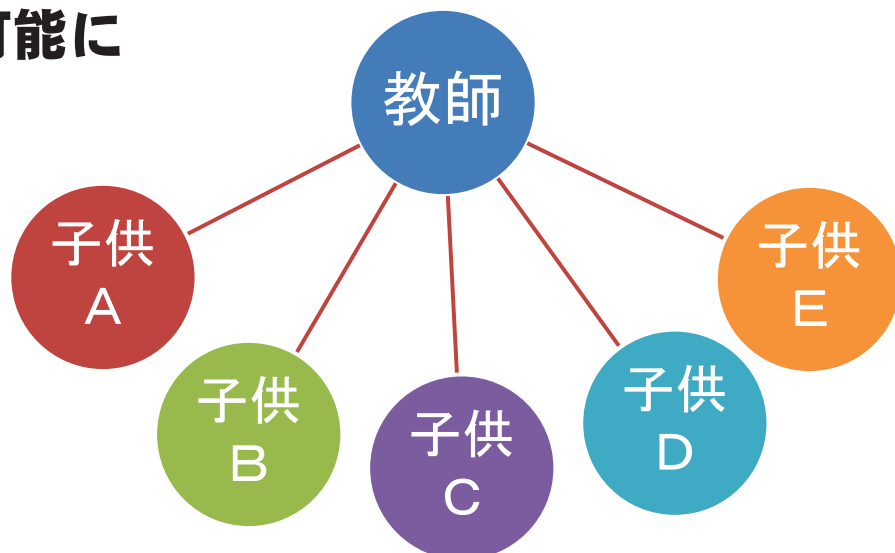
学習活動の**一層の充実**

主体的・対話的で
深い学びの視点からの
授業改善

1人1台端末で変わる**一斉学習**

**教師は授業中いつでも一人一人の
反応を把握可能**

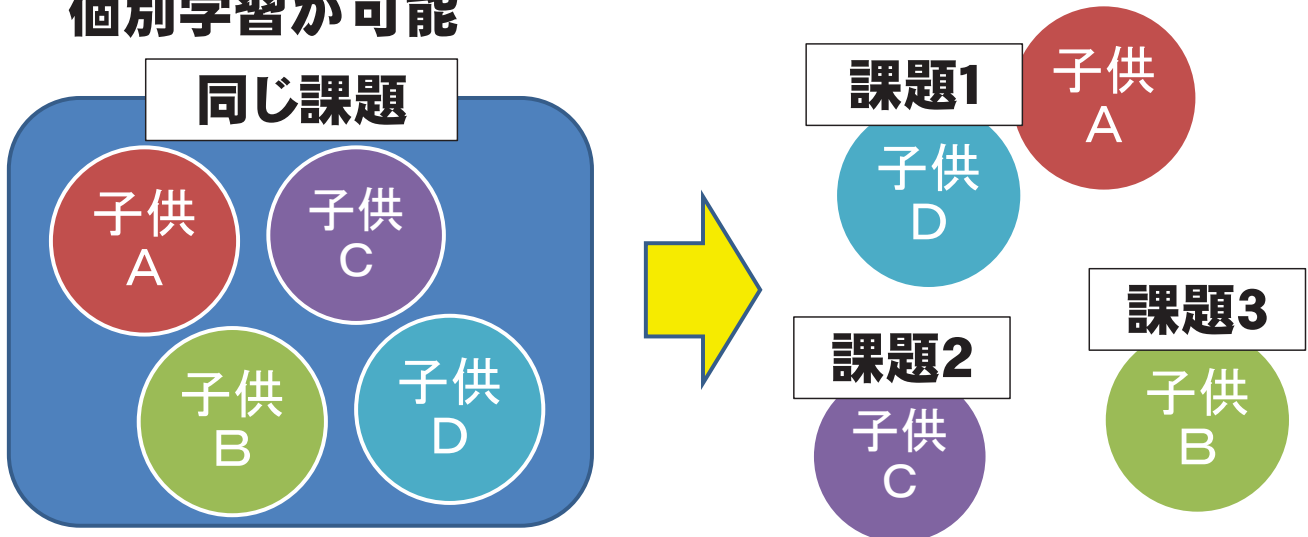
→子供たち一人一人の反応を踏まえた、**双方向型の
一斉授業が可能に**



1人1台端末で変わる個別学習

一人一人が**同時に別々の内容を学習可能**

→一人一人の教育的ニーズや、学習状況に応じた個別学習が可能

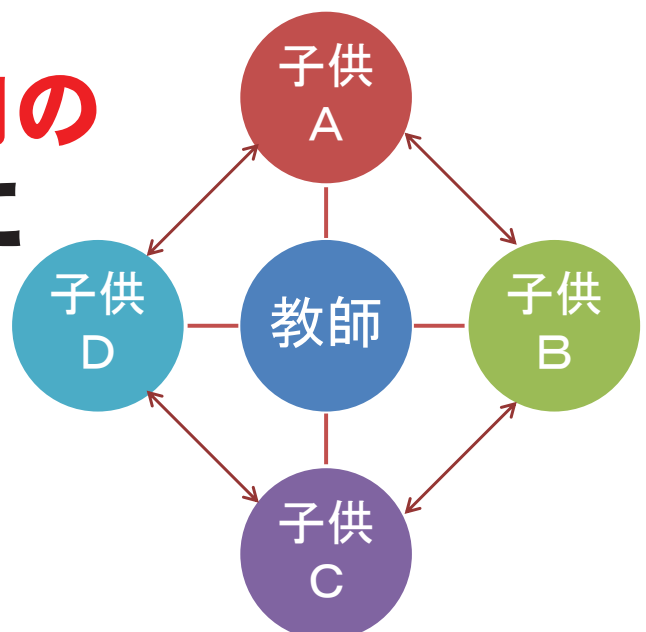


1人1台端末で変わる協働学習

一人一人の考えをお互いにリアルタイムで共有

子供同士で**双方向の意見交換が可能に**

→各自の考えを即時に共有し、多様な意見にも即時に触れられる



GIGAスクール構想の実現に向けた本市の環境整備

- 1 **タブレット端末** 約5,000台
- 2 **授業支援ソフトの導入**
- 3 **学習支援ソフトの導入**
- 4 **校内のネットワーク整備**

1 タブレット端末 約5,000台



iPad

(1) 教育用タブレット端末及びソフトウェアの規格について

① タブレット端末 4,990台

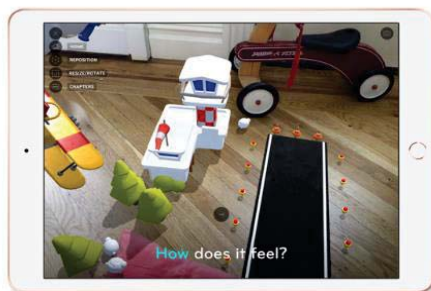
- ア 機種 iPad
- イ 容量 32GB
- ウ 画面 10.2インチ
- エ その他 キーボード及び保護カバーを含む。

② フィルタリングソフト 4,907台

- 製品名等 アルパシステムインテグレーション(株) InterSafe GatewayConnection
webフィルタリングサービスProxyスクールパック
- 主な機能 閲覧サイトの制限及び履歴の確認

楽しい性能を、
みんなの手に。

1 タブレット端末 約5,000台



Wonderscope



GoodNotes 5

① iPadのために作られた
100以上のアプリ

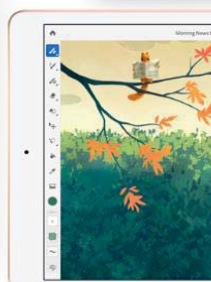


MARVEL ストライクフォース



TED

ARアプリを見つける
ための最高の場所



Adobe Fresco

(1) 教育用タブレット端末及びソフトウェアの規格について

① タブレット端末 4,990台

ア 機種 iPad

イ 容量 32GB

ウ 画面 10.2インチ

エ その他 キーボード及び保護カバーを含む。

② フィルタリングソフト 4,990台

製品名等 アルファシステムインテグレーション(株) InterSafe GatewayConnection

webフィルタリングサービスProxyスキルハック

主な機能 閲覧サイトの制限及び履歴の確認

2 授業支援ソフト



カードを使って思考を整理する

(1) 教育用タブレット端末及びソフトウェアの規格について

③ 授業支援ソフト 4,907台

製品名等 (株)LoiLo ロイロノート・スクール (5年分)

主な機能 教師用タブレット及び児童生徒用タブレットへの教材の配布や画面の配信

2 授業支援ソフト



作ったカードをみんなで共有



(1) 教育用タブレット端末及びソフトウェアの規格について

③ 授業支援ソフト 4, 907台

製品名等 (株)LoiLo Loiノット・スクール (5年分)

主な機能 教師用タブレット及び児童生徒用タブレットへの教材の配布や画面の配信

2 授業支援ソフト



ツールを使って思考力を育む

(1) 教育用タブレット端末及びソフトウェアの規格について

③ 授業支援ソフト 4, 907台

製品名等 (株)LoiLo Loiノット・スクール (5年分)

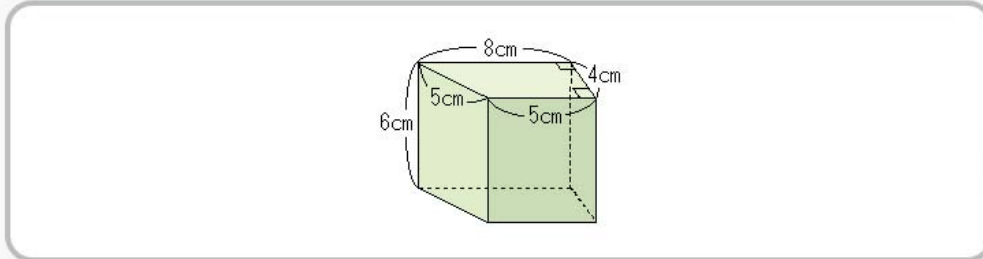
主な機能 教師用タブレット及び児童生徒用タブレットへの教材の配布や画面の配信

3 学習支援ソフト

ドリル学習 小学6年 算数
立体の体積
四角柱の体積 挑戦



次の図のような四角柱の体積を求め、正しい答えを下から選びなさい。



- 195 cm³
- 130 cm³
- 312 cm³
- 156 cm³



(1) 教育用タブレット端末及びソフトウェアの規格について

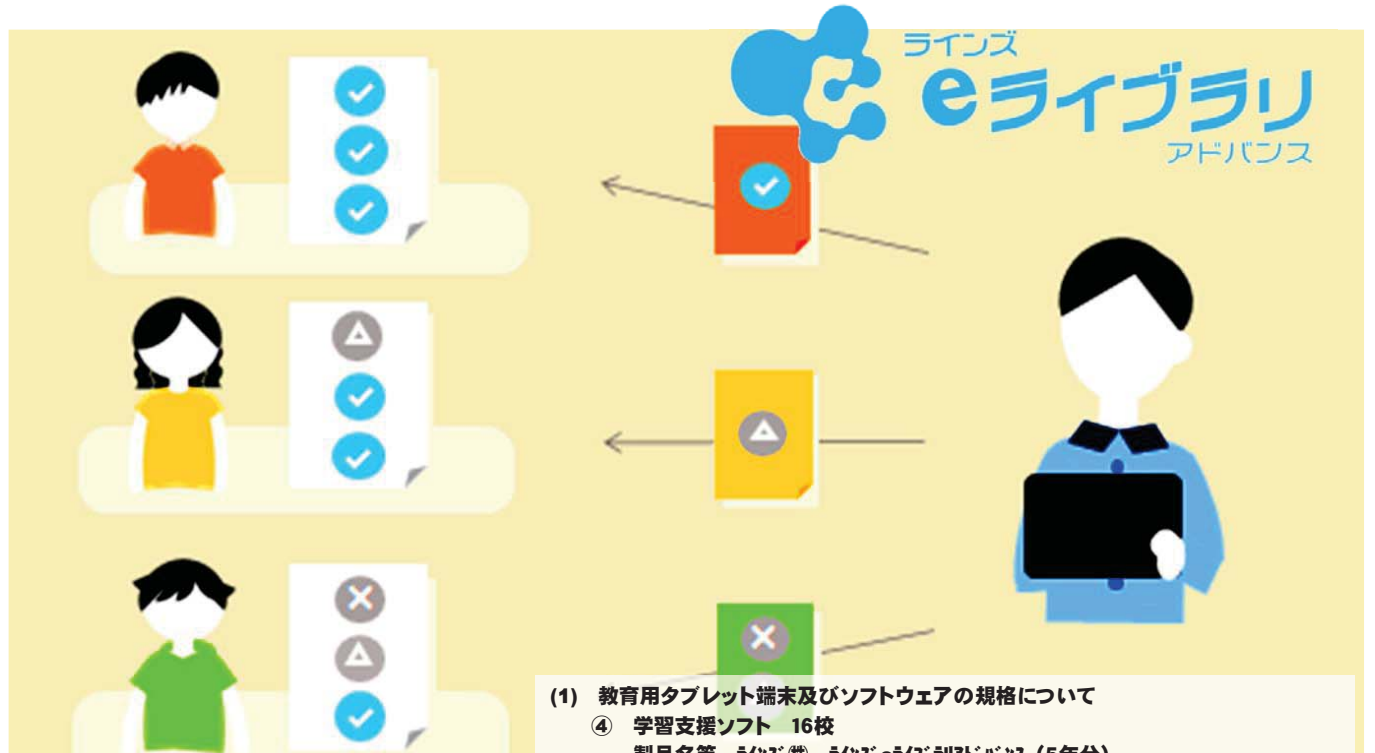
④ 学習支援ソフト 16校

製品名等 ラインズ(株) ラインズ eライブラリアドバンス (5年分)

主な機能 小学1年生から中学3年生までの9学年分の教材の収録のほか、児童生徒の解答内容から理解度を判定して、個々の児童生徒にとって最適な出題をするAI型ドリル教材の収録

1人1人に応じたドリル学習

3 学習支援ソフト



(1) 教育用タブレット端末及びソフトウェアの規格について

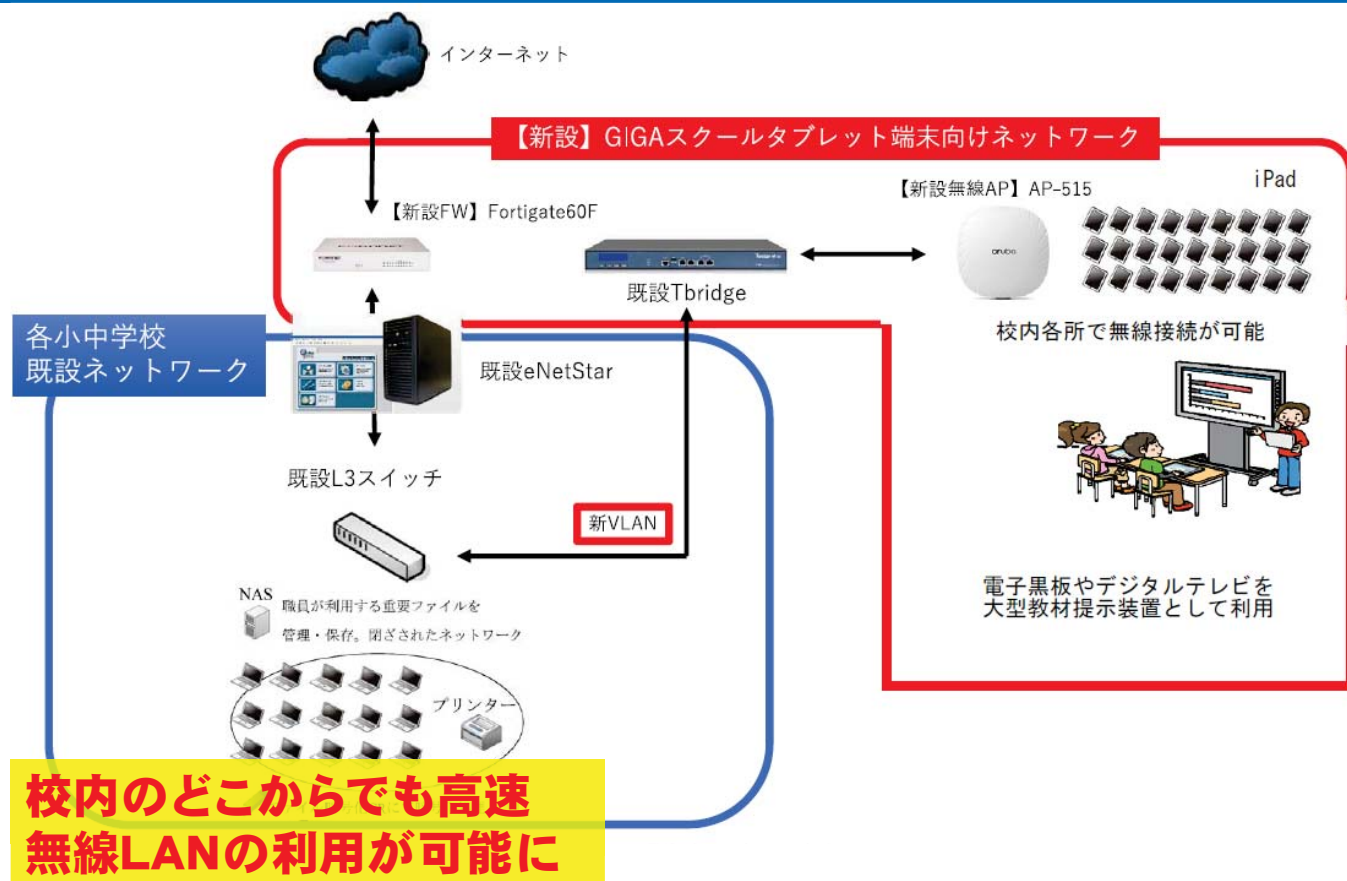
④ 学習支援ソフト 16校

製品名等 ラインズ(株) ラインズ eライブラリアドバンス (5年分)

主な機能 小学1年生から中学3年生までの9学年分の教材の収録のほか、児童生徒の解答内容から理解度を判定して、個々の児童生徒にとって最適な出題をするAI型ドリル教材の収録

教師はリアルタイムで
学習状況を把握可能

4 校内ネットワークの整備



寺津小学校の取組み

ICT教育に係るこれまでの経緯

平成28年度

- ・ 日新基金活用によるタブレットPC（18台）、電子黒板（1台）の整備
- ・ 指導者用デジタル教科書の整備

平成29年度

- ・ 市教育委員会研究委嘱（～令和元年度まで）
- ・ 日新基金活用によるタブレットPC（36台）、電子黒板（2台）の整備

平成30年度

- ・ リース更新によるタブレットPC（22台）、電子黒板（3台）の整備

令和元年度

10/16 市教育委員会委嘱公開研究発表会

寺津小学校の取組み

ICT教育に係るこれまでの経緯

令和2年度

- ・ **県のICT教育推進校に指定（～令和3年度まで）**
→ ICT教育マイスターの配置
- ・ **指導者用デジタル教科書の整備**
→ 市内全小学校に算数と理科を導入

8/5 県議会文教公安委員会による視察

11/17 ICT活用による学習活動充実の推進事業研修会

→ 県内外から100名の参加者（コロナ対応により参加者の人数を制限）

1/29 県教育長、県教育委員による視察（予定）

寺津小学校の取組み



タブレット58台

電子黒板6台

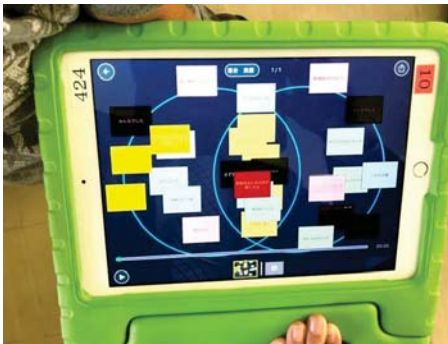


※ここから先の資料は、寺津小学校の佐藤梢教諭が作成した「ICT機器や思考ツールを活用した子供の思考力を育む学習活動」を基に作成したものです。

寺津小学校の取組み

ロイロノート SCHOOL

「ロイロノート」は、スライドを複数作り、それをつないで順序性をつくり、発表などのプレゼンテーションができたり、各スライドを「思考ツール」に配置したりすることができる。授業における活用価値が非常に高いアプリケーションである。



寺津小学校の取組み

ライズ eライブラリ アドバンス

「AI型ドリル」は、児童一人一人の習熟度を高めるためのツールである。「個別最適化」を図る上で、非常に効果的なコンテンツである。



寺津小学校の取組み

遠隔学習

離れた場所にいる相手と交信を行うことができる「遠隔学習」。取材ができたり、その場所の様子を把握したりすることができる。ICT機器の大きな長所の一つである。
(Zoomやskypeの活用)

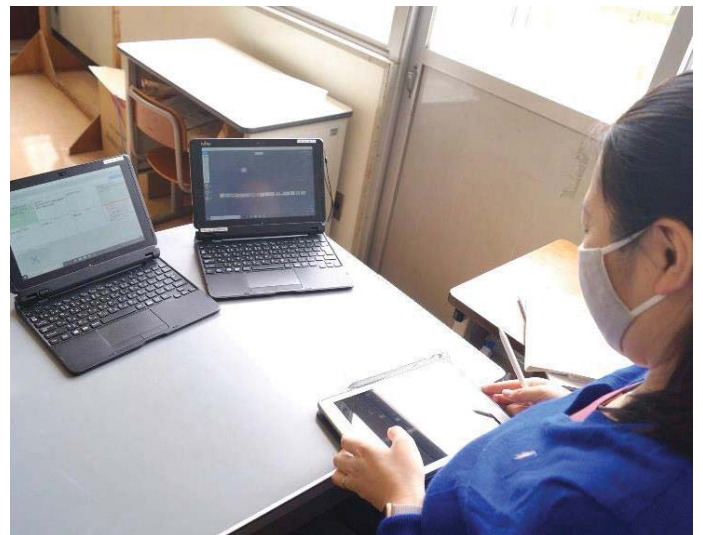


天童市の防災計画について危機管理室の方に取材をしている様子

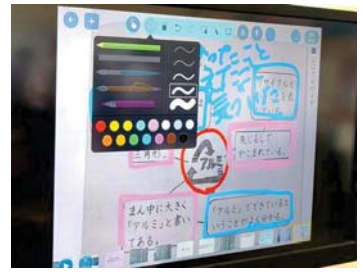
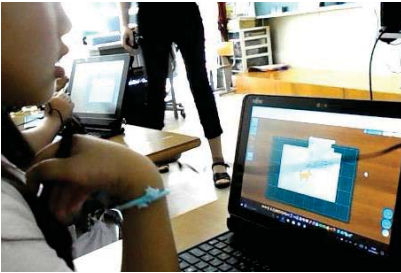
寺津小学校の取組み

オンライン学習

このたびのコロナ禍。休校が続き、学習進度の遅れが大きな課題となった。寺津小学校では、タブレットを子供たちに貸し出し、家庭のWi-Fi環境を生かし、遠隔で授業を進めることができた。これにより、前年度、未履修の学習内容をカバーすることができた。
(Zoomやロイロノートの活用)



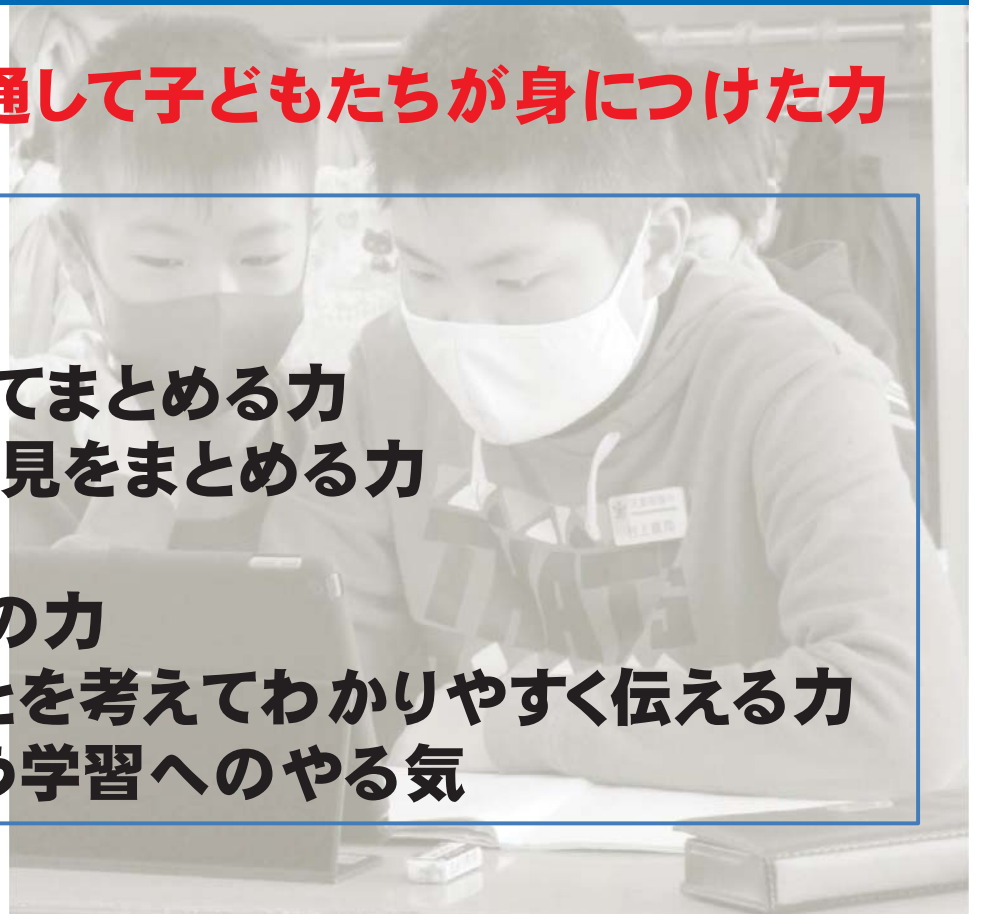
寺津小学校の取組み



寺津小学校の取組み

ICTの活用を通して子どもたちが身につけた力

- ・ 考える力
- ・ 発表する力
- ・ 自分で調べてまとめる力
- ・ みんなの意見をまとめる力
- ・ 説明する力
- ・ タイピングの力
- ・ 聞く人のことを考えてわかりやすく伝える力
- ・ 楽しいという学習へのやる気



学びの自立化とは？

授業を基盤として身に付けた「習得」や「探究」のサイクルを、将来的には授業という存在がなくても自分自身で回していくことができるようにすること

深い学び

- ・ 概念の獲得
- ・ 未来を創造する力

ICTを活用した 学びの自立化

【デジタル教科書整備事業】

- ・ 指導者用デジタル教科書の整備（全小学校）
- ・ ICTスキルアップ講座の実施

【ICT活用支援事業】

- ・ ICT支援員を派遣（全小・中学校）

【校務支援システムの導入】

- ・ 統合型校務支援システムを導入（全小・中学校）

【1人1台のタブレット端末】

- ・ タブレット端末〔iPad〕を整備（全小・中学校）

【授業&学習支援ソフトの導入】

- ・ 協働学習を効果的に支援するソフト〔Loiloノート〕を導入。
- ・ AI型デジタルドリル〔eライブラリ〕で個に対応



主体的・対話的な学び

- ・ 課題発見力、解決力
- ・ 論理的、批判的思考力



個に応じた学び

- ・ 特別支援教育の視点
- ・ 個別に最適化された学び